

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงาน

โครงการการพัฒนาศูนย์เรียนรู้บ้านเปร็ดใน จังหวัดตราด เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ชุมชนร่วมกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ต่อยุทธศาสตร์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินโครงการในระยะเวลาสองปี ดังนี้ คือ (รายละเอียดจะได้นำเสนอไว้ในเนื่อหารายงานส่วนต่อไป)

1. ศูนย์เรียนรู้ชุมชน มีระบบการบริหารจัดการ โครงสร้าง อย่างเป็นระบบ
2. ได้นักวิจัยชุมชน ที่มีองค์ความรู้ และมีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรตามบริบทของท้องถิ่นตน ในเรื่องพลังงาน การฟื้นฟูสภาพป่าชายเลน และการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะพื้นที่ชายฝั่ง
3. การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐ ให้เข้ามามีบทบาท ร่วมกันในการบริหารจัดการทรัพยากร โดยเฉพาะการสนับสนุนการมีส่วนร่วมสำคัญของโรงเรียนบ้านเปร็ดใน ซึ่งถือเป็นสถานศึกษาที่ชุมชนบ้านเปร็ดในให้ความสำคัญให้เข้ามามีบทบาทร่วมกับศูนย์เรียนรู้ฯ
4. ศูนย์เรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกขึ้นที่โรงเรียนบ้านเปร็ดใน และติดตั้งเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกไว้ที่ศูนย์ดังกล่าวเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกร่วมกันของชุมชน คือ
  - ติดตั้งถังหมักก๊าซชีวภาพจากเศษอาหารขนาด 1,000 ลูกบาศก์เมตร
  - ติดตั้งระบบไฟฟ้าทางเดินในบริเวณโรงเรียนบ้านเปร็ดในจากพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน 4 แผง
  - ติดตั้งเตาแก๊สชีวภาพจากฟืนจำนวน 3 เตา และได้จำหน่ายให้กับชาวเปร็ดในจำนวน 20 เตา
  - ติดตั้งระบบการผลิตน้ำมันไบโอดีเซลจากปาล์ม
5. นวัตกรรมภูมิปัญญาการป้องกันปัญหาการกัดเซาะพื้นที่ชายฝั่งโดยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการปักแนวไม้ไผ่ร่วมกับเต่าลาย บริเวณปากคลอง 7 ถึง 8
6. ได้แผนชุมชนด้านการพัฒนาทรัพยากร ได้แก่ แผนชุมชนพลังงานทางเลือก แผนทรัพยากรป่าชายเลน และแผนการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง
7. การผลิตสื่อเผยแพร่ผลงานของศูนย์เรียนรู้ ได้แก่ จดหมายข่าว แผ่นพับ เว็บไซต์
8. เครือข่ายความร่วมมือในภาคส่วนต่างๆ ได้แก่ หน่วยงานในจังหวัดที่เกี่ยวข้องด้านพลังงาน การฟื้นฟูป่าชายเลน การแก้ไขปัญหาการกัดเซาะพื้นที่ชายฝั่ง สำนักงานกองทุนสวช. ยาง กรมการพัฒนาชุมชน สถาบันสารสนเทศการจัดการน้ำชุมชน ชาวชุมชนหมู่ 1 หมู่ 3 หมู่ 4 และหมู่ 5 ของตำบลห้วยน้ำขาว ศูนย์ฝึกอบรมวนศาสตร์ชุมชนแห่งภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

**ส่วนที่ 2.1**  
**ผลผลิตที่ได้จากการดำเนินงานที่สำคัญประกอบด้วยตัวชี้วัด**

| ยุทธศาสตร์                                           | ตัวชี้วัด                                                                        | การดำเนินงานที่สำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| วัตถุประสงค์ที่ 1                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| การประยุกต์องค์ความรู้สมัยใหม่ร่วมกับความรู้ท้องถิ่น | 1.องค์ความรู้ชุมชนด้านพลังงานที่ได้รับ การรวบรวม และประยุกต์กับความรู้ทางวิชาการ | -การสำรวจทรัพยากรพลังงานหมุนเวียนในพื้นที่หมู่บ้านเปรี๊ตใน<br>-จัดงานมหกรรมนาร่องด้านพลังงานทางเลือกและการจัดทำบัญชีพลังงาน<br>-นำเสนอผลการสำรวจบัญชีพลังงานครัวเรือนและสมุดพลังงานชุมชนบ้านเปรี๊ตใน<br>-การศึกษาดูงานด้านพลังงานทางเลือกในชุมชนที่มีบริบทใกล้เคียงกัน | -บัญชีพลังงานครัวเรือน<br>-สมุดพลังงานชุมชน<br>-ฐานข้อมูลพลังงานบ้านเปรี๊ตใน<br>-ชุมชนบ้านเปรี๊ตในได้เห็นภาพสะท้อนการใช้พลังงานภายในชุมชนชัดเจนมากขึ้นและเริ่มตระหนักถึงกระบวนการมีส่วนร่วมด้านพลังงานของชุมชนเอง   |
|                                                      |                                                                                  | -การอบรมและเทคโนโลยีพลังงานทางเลือก ได้แก่ การติดตั้งไฟริมทางจากโซลาเซลล์ เตากาซชีวภาพ และเตาชีวมวล โดยให้โรงเรียนบ้านเปรี๊ตใน                                                                                                                                         | -พัฒนาพลังงานทางเลือกของชุมชนบ้านเปรี๊ตในให้เป็นอีกตัวอย่างหนึ่งของชุมชนที่สามารถลดภาระการพึ่งพาแหล่งพลังงานภายนอกชุมชน<br>-โรงเรียนบ้านเปรี๊ตในเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านพลังงาน<br>-โรงเรียนบ้านเปรี๊ตในลดภาระค่าไฟฟ้า |
|                                                      | 2. แผนปฏิบัติการด้านพลังงานของท้องถิ่น                                           | -การประชุมเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการพลังงาน<br>-ผลการสำรวจบัญชีพลังงานครัวเรือนและสมุดพลังงานชุมชนบ้านเปรี๊ตใน ณ ตุลาคม 2555<br>-การจัดทำแผนยุทธศาสตร์พลังงานชุมชนบ้านเปรี๊ตใน                                                                                             | - ร่างแผนยุทธศาสตร์พลังงานของชุมชนบ้านเปรี๊ตใน<br>-แผนพลังงานบ้านเปรี๊ตในถูกบรรจุไว้ในแผนอบต.ห้วยน้ำขาว                                                                                                             |

| ยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด                                                                                                              | การดำเนินงานที่สำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 3.องค์ความรู้<br>ชุมชนด้านการ<br>ฟื้นฟูป่าชาย<br>เลน ที่ได้รับการ<br>รวบรวมและ<br>ประยุกต์กับ<br>ความรู้ทาง<br>วิชาการ | บรรจุไว้ในแผนอบต.ห้วยน้ำขาว<br>-การนำเสนอแผนพลังงานชุมชน<br>บ้านเปร็ดไถ ในเวทีสาธารณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
|            |                                                                                                                        | -จัดทำแผนลงพื้นที่เก็บข้อมูล<br>สำรวจพรรณไม้ ในพื้นที่ป่าชาย<br>เลนบ้านเปร็ดไถ ได้แก่<br>1.ปลูกพรรณไม้ที่มีความ<br>หลากหลายเสริมเข้าไปในพื้นที่<br>เพื่อเพิ่มความหลากหลายทาง<br>ชีวภาพให้มีสภาพใกล้เคียง<br>ธรรมชาติดั้งเดิม<br>2. จัดทำแผนที่แสดงขอบเขต<br>ของพื้นที่ป่าชายเลน<br>3. จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรป่า<br>ชายเลนบ้านเปร็ดไถ<br><br>- การศึกษาดูงานด้านการ<br>จัดการทรัพยากรป่าชายเลน | -แผนปฏิบัติการเก็บข้อมูล<br>สำรวจพรรณไม้ในป่าชายเลน<br>บ้านเปร็ดไถ<br><br>-ชุมชนบ้านเปร็ดไถมีความรู้<br>ความเข้าใจในการจัดการ<br>ทรัพยากรป่าชายเลนเพื่อ<br>วัตถุประสงค์เฉพาะด้านที่<br>แตกต่างกัน |
|            |                                                                                                                        | - การเขียนบทความทางวิชาการ<br>สื่อสารระหว่างนักวิจัยกับ<br>นักวิจัยชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - ชุมชนเกิดความรู้ทักษะด้าน<br>การบริหารจัดการและ<br>ประโยชน์ของป่าชายเลน                                                                                                                         |
|            | 4.แผนปฏิบัติ<br>การด้านการ<br>จัดการและฟื้นฟู<br>ป่าชายเลนโดย<br>ชุมชน                                                 | 1. จัดประชุมร่วมกับผู้นำชุมชน<br>นักวิจัยชุมชน ตัวแทนกลุ่ม<br>อนุรักษ์และพัฒนาป่าชายเลน<br>บ้านเปร็ดไถ เพื่อหารือและ<br>จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการ<br>จัดการและฟื้นฟูป่าชายเลน<br>2.จัดประชุมประชาพิจารณ์<br>นำเสนอแผนฟื้นฟูป่าชายเลน<br>บ้านเปร็ดไถ                                                                                                                                           | -ได้แผนการปฏิบัติการด้าน<br>การจัดการและการฟื้นฟูป่า<br>ชายเลนบ้านเปร็ดไถ<br>-แผนทรัพยากรป่าชายเลน<br>บ้านเปร็ดไถได้บรรจุไว้ใน<br>แผนฯ ของอบต.ห้วยน้ำขาว                                          |

| ยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด                                                                                            | การดำเนินงานที่สำคัญ                                                                                                                                 | ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 5.องค์ความรู้ชุมชนด้านการแก้ไขปัญหการกัดเซาะชายฝั่งที่ได้รับการรวบรวมและประยุกต์กับความรู้ทางวิชาการ | -การพัฒนาวิทยุชุมชน โดยร่วมกันการจัดสร้างแนวป้องกัน การกัดเซาะ                                                                                       | -ชุมชน/กลุ่มศึกษาการกัดเซาะชายฝั่ง สามารถทำการตรวจวัดประสิทธิภาพของเต้ายางในการป้องกันชายฝั่งด้วยตนเองจากการแนะนำจากนักวิจัย<br>-กลุ่มศึกษาการกัดเซาะชายฝั่งสามารถนำเสนอวิธีการตรวจวัดประสิทธิภาพ ผลการตรวจวัด และสามารถวิเคราะห์ผลจนนำไปสู่วิธีการและรูปแบบในการปรับปรุงการป้องกันชายฝั่ง |
|            |                                                                                                      | -การพัฒนาวิทยุชุมชนโดยดำเนินการจัดวางรูปแบบกิจกรรมนำร่องด้านการป้องกัน การกัดเซาะชายฝั่งโดยการร่วมกันวางโครงสร้างการป้องกันกัดเซาะในรูปแบบต่างๆ      | -กลุ่มศึกษาสามารถออกแบบและวิธีการวางแนวป้องกันกัดเซาะด้วยเต้ายางคู่กับแนวปักไม้ไผ่ชะลอคลื่นในลักษณะโครงการนำร่องเพื่อศึกษาประสิทธิภาพและความเป็นไปได้                                                                                                                                      |
|            |                                                                                                      | -การประชุม เพื่อนำเสนอผลการร่วมลงพื้นที่ศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่นำไปสู่การวิเคราะห์และพัฒนาเครือข่าย 1 ครั้ง | -มีการประชุมระหว่างกลุ่มศึกษาและนักวิจัยระหว่างและหลังลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อสรุปผลการดำเนินการ<br>-กลุ่มและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและผลการศึกษา ตั้งเป็นเครือข่ายการศึกษาการกัดเซาะชายฝั่งรวมชุมชน นักวิจัยท้องถิ่น โรงเรียน วัด และนักวิจัยจากส่วนกลาง                                  |
|            | 6. แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดย                                                   | - ชุมชนได้เสนอแผนชุมชนด้านการแก้ไขปัญหการกัดเซาะชายฝั่งโดยร่วมผ่านไปทาง อบต.                                                                         | -ได้แผนชุมชนด้านการแก้ไขปัญหการกัดเซาะ<br>-แผนชุมชนด้านการแก้ไขปัญหการกัดเซาะพื้นที่                                                                                                                                                                                                       |

| ยุทธศาสตร์                                   | ตัวชี้วัด                                                 | การดำเนินงานที่สำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| วัตถุประสงค์ที่ 2<br>การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ | ชุมชน                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ชายฝั่งได้บรรจุไว้ในแผน<br>อบต.ห้วงน้ำขาว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                              |                                                           | -นักวิจัยชุมชนร่วมกับ<br>นักวิชาการ จัดทำผลการ<br>วิเคราะห์ข้อมูลและการ<br>ดำเนินงานเพื่อติดตาม<br>ประเมินผลประสิทธิภาพของเต่า<br>ยาง จัดทำแผนปฏิบัติการด้าน<br>กัตเซาะ โดยวิธีประชาพิจารณ์                                                                                                     | -หลังจากดำเนินการสร้าง<br>แนวเต่ายางร่วมกับแนวปัก<br>ไม้ไผ่ชะลอคลื่นจะสรุปผล<br>และเตรียมแผนงานต่อไป<br>-เตรียมปรับแผนป้องกันการ<br>กัดเซาะชายฝั่งให้มี<br>รายละเอียดและมีความ<br>เป็นไปได้มากที่สุด                                                                                                                                                               |
|                                              | 7.การจัดตั้ง<br>ศูนย์การเรียนรู้                          | -การจัดตั้งโครงสร้างและ<br>คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ชุมชน<br>บ้านเปร็ดใน<br>-การจัดทำสื่อเผยแพร่ อาทิ<br>จดหมายข่าว แผ่นพับ เว็บไซต์<br>-การจัดทำเทคโนโลยีนาร่องด้าน<br>พลังงานไว้ที่โรงเรียนบ้านเปร็ด<br>ใน                                                                                      | -โครงสร้างและคณะกรรมการ<br>ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านเปร็ด<br>ใน<br>-สื่อเผยแพร่เพื่อ<br>ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ<br>ของศูนย์เรียนรู้<br>-โรงเรียนบ้านเปร็ดในเป็น<br>ศูนย์เรียนรู้ด้านพลังงาน<br>ชุมชน                                                                                                                                                                |
|                                              | 8 การถ่ายทอด<br>องค์ความรู้<br>ภายใต้ศูนย์การ<br>เรียนรู้ | -กระบวนการให้ความรู้ใน<br>โครงการเรียนรู้เพื่อรับมือต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ให้กับ<br>นักศึกษาที่มีดungenในพื้นที่บ้าน<br>เปร็ดใน<br>การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย<br>ท้องถิ่น บ้านเปร็ดใน ประเด็น<br>การเป็นนักสื่อสารจัดการความรู้<br>ค่ายวิทยาศาสตร์ยุวชนรักษ์<br>สิ่งแวดล้อมครั้งที่ 1และ2 | - นักวิจัยชุมชนเกิดทักษะการ<br>เผยแพร่องค์ความรู้<br>-นักศึกษามีความรู้ความ<br>เข้าใจเพื่อรับมือต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ<br>-นักวิจัยชุมชนได้รับการ<br>พัฒนาทักษะการเป็น<br>วิทยากร นักสื่อสารจัดการ<br>ความรู้<br>-นักวิจัยชุมชนสามารถเป็น<br>วิทยากรเผยแพร่ความรู้ใน<br>องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์<br>และความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ |

| ยุทธศาสตร์                                                                  | ตัวชี้วัด                                       | การดำเนินงานที่สำคัญ                                                                                                       | ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                 | -การจัดทำสื่อเผยแพร่ อาทิ จดหมายข่าว แผ่นพับ เว็บไซต์                                                                      | -นักวิจัยชุมชนพัฒนาทักษะ การเขียน การสื่อสารอย่างเป็นระบบ                                      |
| วัตถุประสงค์ที่ 3<br>เพื่อพัฒนาเครือข่ายการทำงานร่วมกันของภาคีที่เกี่ยวข้อง | 9. เครือข่ายการทำงานร่วมกันของภาคีที่เกี่ยวข้อง | -ค่ายวิทยาศาสตร์ยุวชนรักษ์สิ่งแวดล้อมครั้งที่ 2<br>-การประชุมเวทีต่างๆ อาทิ เวทีประชาพิจารณ์ การอบรมให้ความรู้ เวทีสาธารณะ | - ชุมชน โรงเรียน และเครือข่ายเกิดกระบวนการทำงานร่วมมือกัน                                      |
|                                                                             |                                                 | -การศึกษาดูงานด้านการจัดการทรัพยากรป่าชายเลน พลังงาน และการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะพื้นที่ชายฝั่ง                              | - ศูนย์เรียนรู้บ้านเป็ดโนใต้ ภาคีเครือข่ายการทำงาน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาควิชาการ และประชาสังคม |