

โครงการสร้างความเข้มแข็งสิ่งแวดล้อมศึกษาในประเทศไทย

จ.กระบี่

วัตถุประสงค์และผลที่ได้รับในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ SEET คือ “การบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เข้ากับแนวทางการปฏิบัติให้สามารถทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นได้” วัตถุประสงค์ต่อมา คือ “การทำให้ครูสามารถจัดทำและอำนวยความสะดวกในการบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา และจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาร่วมกับชุมชนท้องถิ่นได้” ข้อเสนอโครงการเดิมที่ทางมูลนิธิสถาบันธรรมรัฐฯ ได้นำเสนอไปแล้วนั้น มีความเกี่ยวเนื่องกับผลข้อที่ 6 ในเอกสารโครงการที่ว่าด้วย “การจัดทำและดำเนินการริเริ่มกระบวนการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ที่มีประสบการณ์ภายใต้กรอบการดำเนินงานของโครงการ”

ในข้อเสนอการริเริ่มกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาในภาคใต้ของประเทศไทย (จังหวัดกระบี่) ของมูลนิธิสถาบันธรรมรัฐฯ นั้น ได้เสนอผลที่จะได้รับ 4 ประการด้วยกันได้แก่

1. ดำเนินโครงการให้ความช่วยเหลือด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาแก่จังหวัดกระบี่
2. จัดทำชุดเครื่องมือท้องถิ่น (กระเป๋าดินทาง) เพื่อการเผยแพร่ในโรงเรียนต่าง ๆ
3. โครงการร่วมกับทางชุมชน
4. โครงการเผยแพร่ต่าง ๆ

การทบทวนประสิทธิภาพของโครงการต่าง ๆ เหล่านี้ ทำให้ทราบได้ว่าพื้นที่ใดบ้างที่ยังต้องการการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในอีกหนึ่งภาคการศึกษา ซึ่งจะทำให้ผลที่ได้รับมีความเข้มแข็ง เสริมสร้างความมั่นใจของครู กระตุ้นให้เกิดการบูรณาการแนวคิดหลักของโครงการเข้ากับการเรียนการสอนปกติ และในท้ายที่สุดช่วยให้เกิดความยั่งยืนของผลจากโครงการ SEET นอกจากนี้ ยังทำให้ทราบว่าพื้นที่ใดบ้างที่กิจกรรมและผลที่ได้เพิ่มเติมจะสามารถนำมาซึ่งความเข้าใจในแนวคิดหลักอย่างลึกซึ้ง และนำมาซึ่งศักยภาพในการเผยแพร่หลักการของโครงการ SEET ในด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาต่อไปในระยะยาว อนึ่ง ในบางกรณี ความเข้มแข็งของผลที่ได้รับในปัจจุบันอาจก่อให้เกิดความล่าช้าอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการนำมาซึ่งผลสำเร็จท้ายสุดของโครงการ

สรุปกิจกรรมและลักษณะการดำเนินโครงการ ในปี 2547

- กิจกรรมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียนและกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโครงการสร้างความเข้มแข็งสิ่งแวดล้อมศึกษา
- กิจกรรมประกวดวาดภาพศิลปะเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของนักเรียน ทั้งในโครงการ โรงเรียนในเครือข่ายโครงการและโรงเรียนอื่นๆ ที่ให้ความสนใจส่งภาพเข้าประกวด

- ร่วมวางแผนการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาและการศึกษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ
- เยี่ยมโรงเรียนและสัมภาษณ์นักเรียน ครู และชุมชน
- จัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่
- จัดโครงการเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างภูมิภาค โดยการเข้าร่วมทัศนศึกษายังโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างความเข้มแข็งสิ่งแวดล้อมศึกษาในภูมิภาคอื่นๆ ของประเทศไทย

การทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น

- ในระหว่างที่ดำเนินโครงการสร้างความเข้มแข็งสิ่งแวดล้อมศึกษานั้น มูลนิธิสถาบันธรรมรัฐเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้ร่วมดำเนินกิจกรรมการศึกษาสิ่งแวดล้อมในโครงการการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง โดยการสนับสนุนจาก EU ร่วมกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยความรับผิดชอบของกรมประมง จ.กระบี่ ซึ่งได้จัดให้มีโครงการย่อยคือ โครงการเครือข่ายโรงเรียนในพื้นที่ชายฝั่ง ทั้ง 5 จังหวัด คือ ตรัง กระบี่ พังงา สุราษฎร์ธานี และภูเก็ต เพื่อเป็นการขยายเครือข่ายต่อเนื่องในระยะยาว